



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Клиническая фармакология

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры

31.00.00 Клиническая медицина

31.08.37 Клиническая фармакология

**Цель освоения дисциплины Клиническая фармакология**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)



ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

ПК-10; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность клиницистов фармакологической службы в ЛПУ. Основы управления и организации здравоохранения. Правовые основы проведения клинических исследований в Российской Федерации. Основной комплекс мероприятий в клинике внутренних болезней, направленных на профилактику развития заболеваний, раннюю	Проводить основной комплекс мероприятий в клинике внутренних болезней, направленных на профилактику развития заболеваний, раннюю диагностику, выявление причин и условий развития заболеваний, устранение вредного влияния на здоровье человека факторов внешней среды.	Самостоятельно разрабатывать основной комплекс мероприятий в клинике внутренних болезней, направленных на профилактику развития заболеваний, раннюю диагностику, выявление причин и условий развития заболеваний, устранение вредного влияния на здоровье человека факторов внешней среды.	



		вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	диагностику, выявление причин и условий развития заболеваний, устранение вредного влияния на здоровье человека факторов внешней среды			
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность клинко-фармакологической службы в ЛПУ. Основы фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии. Принципы разработки лекарственного формуляра ЛПУ.	Организовать работу отделения или кабинета клинической фармакологии. Проводить фармакоэкономический и фармакоэпидемиологический анализ. Разрабатывать лекарственный формуляр.	Навыками управления документацией отделения или кабинета клинической фармакологии, навыками организации работы отделения или кабинета, навыками взаимодействия с администрацией ЛПУ. Самостоятельно разрабатывать дизайн фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического исследования. Самостоятельно создавать формуляр ЛПУ.	
3	УК-2	Готовность к	Основные	Организовать	Навыками	



		управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность клиническо-фармакологической службы в ЛПУ. Основы управления и организации здравоохранения, в том числе клиническо-фармакологической службы.	ь работу отделения или кабинета клинической фармакологии с позиции современных нормативных требований.	управления работы отделения или кабинета клинической фармакологии, навыками взаимодействия с администрацией ЛПУ.
4	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	Этиологию, патогенез, клинику методы диагностики и лечения заболеваний.	Провести объективное обследование, назначить лабораторно-инструментальное обследование и интерпретировать их результаты	Оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; назначить лечение.
5	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтич	Основы преподавания для взрослых. Методы изложения материала. Организацию профессионального образования врачей с получением специальнос	Составлять обучающие презентации, семинары, клинические разборы.	Навыками проведения лекционных занятий, семинаров, практических занятий. Навыками проводить клинический разбор больного.



		еского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	ти клинического фармаколога и последующего повышения квалификации в Российской Федерации			
6	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Основные состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Применять методы пропедевтики и внутренних болезней для определения основных состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии	Навыками самостоятельно осмотра больного, применения знаний пропедевтики и внутренних болезней для определения основных состояний, симптомов, синдромов, заболеваний	



		<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)</p>	<p>связанных со здоровьем (МКБ) и особыми состояниями . Принципы применения лекарственных средств у особых категорий пациентов.</p>	<p>и с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), и особыми состояниями . Использовать принципы применения лекарственных средств у особых категорий пациентов.</p>	<p>й, нозологических форм в соответствии и с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и особыми состояниями .</p>	
7	ПК-6	<p>Готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательную базу, регламентирующую деятельность врачей-клинического фармаколога в лечебно-профилактических учреждениях государственной и муниципальной систем здравоохранения;</li> <li>• принципы организации льготного лекарствен</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контролировать проведение фармакотерапии в отделениях лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>• обеспечивать своевременный сбор информации по выявлению побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оптимизацией выбора и экспертизы фармакотерапии заболеваний различных органов и систем;</li> <li>• дифференцированным выбором ЛС с учетом принципов доказательной медицины;</li> <li>• контролем эффективности и безопасност</li> </ul>	<p>Контролирующие тесты по КФ_ординатура</p>



			<p>ого обеспечения ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> <p>основные понятия клинической фармакологии и:</p> <p>фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> <p>основные принципы проведения кинетических фармакодинамических исследований лекарственных средств с целью контроля их эффективности и безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> <p>виды взаимодействия лекарственных средств: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакогенетическое, физиологическое</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> <p>основные понятия</p>	<p>участвовать в курации больных, у которых диагностированы побочные проявления лекарственных препаратов или отмечается резистентность к проводимой фармакотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> <p>контролировать соблюдение правил парентерального введения лекарственных средств, своевременный учет и хранение, особенно препаратов списка А и Б.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> <p>организовывать разборы сложных случаев и ошибок по применению лекарственных препаратов, режима дозирования, взаимодействия и их</p>	<p>фармакотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> <p>сбором информации по выявлению побочных действий лекарственных средств</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>фармакогени тики и персонализи рованной медицины; •</p> <p>побочные действия лекарствен ных средств; •</p> <p>общие принципы фармакотера пии, •</p> <p>особенности выбора лекарствен ных средств, доз, режима дозирования у беременных, плода, новорожден ных, детей, лиц пожилого и старческого возраста; •</p> <p>методы фармакоэкон омического анализа; •</p> <p>клиническу ю фармакологи ю лекарствен ных средств, применяемы х в кардиологии ,</p>	<p>побочного действия; •</p> <p>участвовать в разработке лекарственн ого формуляра лечебно- профилактич еского учреждения, контролиров ать его соблюдение; •</p> <p>участвовать в реализации программ (в соответстви и с требованиям и GCP) клинической апробации лекарственн ых препаратов, осуществлят ь контроль за ее проведением и проводить оценку полученных результатов; консультиро вать врачей, проводящих клинические исследовани я; •</p> <p>осуществлят ь информаци онное обеспечение по</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--





			<p>пульмонологии, гастроэнтерологии, ревматологии, нефрологии, гематологии, эндокринологии, гинекологии, неврологии, онкологии, анестезиологии, фтизиатрии, ЛОР заболевания, заболевания глаз;</p> <p>•</p> <p>клиническую фармакологию антимикробных препаратов</p>	<p>зарегистрированным в России лекарственным средствам;</p> <p>•</p> <p>организовывать практически все конференции по вопросам применения, побочного действия и взаимодействия лекарственных средств. организовать исследование основных показателей фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств</p>		
8	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинско</p>	<p>Основные методы природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинско</p>	<p>Применять основные методы природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</p>	<p>Навыками самостоятельного применения основных методов природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,</p>	



		й реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	й реабилитации и санаторно-курортном лечении	медицинско й реабилитации и санаторно-курортном лечении	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
9	ПК-9	Готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленно й на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	Способы формирования населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленно й на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Формироват ь у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленно й на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	Навыками формирования населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленно й на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	
10	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность клинико-фармакологической службы в ЛПУ. Основы управления и организации здравоохранения. Клиническую фармакоэкономику и фармакоэпидемиологию. Структуру	Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Оценивать эффективность и безопасность лекарственного средства по результатам	Навыками самостоятельно применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Оценивать эффективность и безопасность лекарственного	



			<p>Федеральног о руководства по использован ию лекарственн ых средств (формулярна я система).</p>	<p>научных исследовани й, реко- мендаций международ ных экспертов медицинског о сообщ- ества. Уметь разработать лекарственн ый формуляра ЛПУ. Использоват ь информацио нные технологии для персонифиц ированного учета, создания электронных баз данных, внедрения новых организац ионных форм в управлении клинической практикой.</p>	<p>средства по результатам научных исследовани й, реко- мендаций международ ных экспертов медицинског о общества. Владеть навыками разработки ЛПУ. Использоват ь информацио нные технологии для персонифиц ированного учета, создания электронных баз данных, внедрения новых организац ионных форм в управлении клинической практикой.</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-6	<p>1. Обязательные дисциплины</p> <p>1.1 Введение в клиническую фармакологию</p> <p>1.2 Неблагоприятные побочные реакции.</p>	<p>Предмет КФ</p> <p>НЛР, фармаконадзор</p>	<p>Контролирующ ие тесты по КФ_ординатура</p> <p>Контролирующ ие тесты по</p>



Фармаконадзор			КФ_ординатура
1.3 Информатика в КФ	Информатизация в КФ		Контролирующие тесты по КФ_ординатура
1.4 КФ в кардиологии	КФ кардиологических ЛС		Контролирующие тесты по КФ_ординатура
1.5 КФ антимикробных препаратов	КФ антимикробных ЛС		Контролирующие тесты по КФ_ординатура
1.6 Лабораторная диагностика	КФ и лабораторная диагностика		Контролирующие тесты по КФ_ординатура
1.7 Функциональная диагностика	КФ и функциональная диагностика		Контролирующие тесты по КФ_ординатура
1.8 Фундаментальная фармакология	Фундаментальная фармакология		Контролирующие тесты по КФ_ординатура
1.9 Фармакоэкономика. Врач и фармацевтический бизнес	Фармакоэкономика		Контролирующие тесты по КФ_ординатура
1.10 КФ пульмонологии	в КФ пульмонологических ЛС		Контролирующие тесты по КФ_ординатура
1.11 КФ гастроэнтерологии	в КФ гастроэнтерологических ЛС		Контролирующие тесты по КФ_ординатура
1.12 КФ ревматологии	в КФ ревматологических ЛС		Контролирующие тесты по КФ_ординатура



	1.13 КФ в нефрологии	КФ нефрологических ЛС	Контролирующие тесты по КФ_ординатура
	1.14 Клиническая фармакокинетика	Фармакокинетика	Контролирующие тесты по КФ_ординатура
	1.15 Клиническая фармакодинамика. Пациент и лекарство	Фармакодинамика	Контролирующие тесты по КФ_ординатура
	1.16 Взаимодействие лекарственных средств	Взаимодействие ЛС	Контролирующие тесты по КФ_ординатура
	1.17 Принципы применения ЛС у особых категорий пациентов	Фармакотерапия у разных категорий пациентов	Контролирующие тесты по КФ_ординатура
	1.18 Клинические исследования лекарственных средств. Доказательная медицина	Клинические исследования	Контролирующие тесты по КФ_ординатура
	1.19 Организация службы клинической фармакологии в ЛПУ	Служба клинической фармакологии	Контролирующие тесты по КФ_ординатура
	1.20 Клиническая фармакогенетика	Фармакогенетика	Контролирующие тесты по КФ_ординатура
	1.21 Формулярная система	Формулярная система ЛПУ	Контролирующие тесты по КФ_ординатура

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в	Объем в часах	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4



	зачетных единицах (ЗЕТ)	(Ч)				
Контактная работа, в том числе		480	120	120	120	120
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		24	4	8	4	8
Лекции (Л)		44	12	12	12	8
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)		252	64	60	64	64
Семинары (С)		160	40	40	40	40
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		328	96	96	96	40
<b>ИТОГО</b>	24	808	216	216	216	160

#### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>	10			54	32	4		80	180
1		Обязательные дисциплины	12			64	40			96	212
		<b>ИТОГ:</b>	12			64	40	4		96	212
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>	10			62	40	8		96	216
1		Обязательные дисциплины	12			60	40			96	208
		<b>ИТОГ:</b>	12			60	40	8		96	208
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>	8			80	48	4		112	252
1		Обязательные дисциплины	12			64	40			96	212
		<b>ИТОГ:</b>	12			64	40	4		96	212
	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>	4			68	40	8		96	216
1		Обязательные дисциплины	8			64	40			40	152
		<b>ИТОГ:</b>	8			64	40	8		40	152

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Клиническая фармакология для педиатров. Учебник. Под редакцией профессора Е.В.



	Ших, профессора В.Н. Дроздов. М.- ГЭОТАР-Медиа. - 2021.- 996 с.
2	Клиническая фармакология. Учебник. 6-ое издание. Под редакцией академика РАН, профессора В.Г. Кукеса, член-корреспондента РАН, профессора Сычев Д.А. М.- ГЭОТАР-Медиа. - 2021.- 1024 с.
3	Клиническая фармакология и фармакотерапия. Учебник. Под редакцией академика РАН В.Г. Кукеса, профессора А.К. Стародубцева, профессора Е.В. Ших. 4-е издание. М.- ГЭОТАР-Медиа. - 2020.- 874 с.
4	Курс лекций по клинической фармакологии. Под редакцией профессора М.Р. Конорева. Витебск: ВГМУ, 2020. – 382 с.
5	Клиническая фармакология: учебник для студентов медицинских вузов. Под редакцией профессора И. Б. Михайлова. 6-е издание. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. - 637 с
6	Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия для практикующих врачей. Максимов М.Л.- 2021. – 948 с.
7	Основы персонализированной и прецизионной медицины. Под редакцией профессора С.В. Сучкова.2020 // М.- ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 621с.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Бронхиальная астма и инфекции. Мартин Р.Дж., Е. Ранд Сазерленд. М: ГЭОТАР-Медиа. – 2022. – 384 с.
2	Особенности болезней органов дыхания у детей с дисплазией соединительной ткани. Нестеренко З. В. СпецЛит. – 2021. – 127 с.
3	Кашель и его терапия у детей. Мизерницкий Ю.Л. Медпрактика-М. - 2021. – 244 с.
4	Кислотозависимые заболевания. Маев И. В., Дичева Д.Т., Андреев Д.Н. Ремедиум. – 2020. – 88 с.
5	Справочник врача-ревматолога. Каратеев Д.Е., Лучихина Е.Л. ГЭОТАР-Медиа. – 2021. – 368 с.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Экзаменационные материалы по КФ_ординатура	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Контролирующие тесты по КФ_ординатура	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Контроль практических навыков - ординатура по КФ- практика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4	Обучающие материалы по КФ_ординатура	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
---	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 4	<p>Аудитории и учебные классы оборудованы мультимедийными и компьютерными средствами обучения (ноутбук, проектор, экран, набор презентаций по всем лекциям и семинарам), магнитно-маркерными флипчартами, позволяющими использовать модели результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов, обучать ординаторов, осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Имеются оценочные материалы по контролю знаний по всем разделам дисциплины.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, тредмил, ультразвуковой аппарат с датчиками для исследования внутренних органов, сердца, щитовидной железы, сосудов;</p>





			<p>дефибриллятор).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы ординаторов оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.</p> <p>Обучающимся обеспечен доступ (удаленный), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочими программами дисциплин (модулей).</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней ИКМ

